



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

عنوان:

بررسی میزان تاثیر آموزش از طریق ویکی بر یادگیری مهارت های اطلاع یابی دانشجویان پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کرمان

توسط:

مینا مرادزاده

استاد راهنما:

دکتر مریم اخوتی

استاد مشاور آماری:

دکتر فرزانه ذوالعلی

سال تحصیلی ۱۳۹۲-۹۳

چکیده

مقدمه و اهداف:

در دهه اخیر شبکه جهانی وب^۱ به یکی از مهم ترین ابزارها جهت تامین منابع آموزشی برای دانشجویان تبدیل شده و اخیراً شاهد ظهور موج جدیدی از کاربردهای این شبکه تحت عنوان وب ۲/۰ بوده ایم که امروزه استفاده از آن در محیط های آموزشی جهت ارتقاء یادگیری رو به افزایش است، ویکی یکی از ابزارهای وب ۲/۰ است که در آموزش الکترونیک کاربردهای فراوانی دارد. ویکی ها دارای محیطی ساده و با قابلیت ویرایش آسان هستند و بافتی تعاملی دارند که استفاده از آن ها در آموزش باعث ارتقاء یادگیری می گردد. لذا پژوهش حاضر جهت بررسی تاثیر استفاده از ویکی بر یادگیری مهارت های اطلاع یابی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان انجام شد.

مواد و روش ها:

از میان ۴ گروه دانشجویان پزشکی که درس فناوری اطلاعات در پزشکی را در نیمسال دوم ۹۲-۹۱ انتخاب کرده بودند، دو گروه به تصادف به عنوان نمونه پژوهش انتخاب شد. به یک گروه با استفاده از ویکی آموزش داده شد (گروه آزمون، ۲۰ نفر) و گروه دیگر به روش سنتی آموزش دیدند (گروه شاهد، ۱۲ نفر). قبل از آموزش جهت تعیین میزان آگاهی دانشجویان در مورد مهارت های اطلاع یابی برای هر دو گروه پیش آزمونی و در پایان جهت سنجش میزان پیشرفت، پس از آزمون انجام گرفت و داده ها توسط نرم افزار SPSS تحلیل شد.

یافته ها:

اکثر دانشجویان (۷۲٪) حداقل از یکی از ابزارهای وب ۲/۰ استفاده کرده بودند و ۲۱/۹٪ از آن ها با ویکی آشنایی داشته و از آن استفاده کرده بودند. بر اساس نتایج پژوهش، آموزش از طریق هر دو شیوه بر یادگیری تاثیر مثبت داشت و یادگیری هر دو گروه پس از آموزش ارتقاء یافت چرا که میانگین نمرات گروه شاهد به ترتیب از $4/304 \pm 3/83$ به $3/25 \pm 13/75$ و گروه آزمون از $1/852 \pm 2/80$ به $4/258 \pm 12/85$ ارتقا یافت ($p < 0.001$). اما تفاوت معناداری بین آموزش بوسیله ویکی و آموزش سنتی وجود نداشت و افزایش یادگیری دو گروه تقریباً یکسان بود ($p = 0.506$). با این وجود بیش از نیمی از دانشجویان (۵۵٪) به دلایلی مانند عدم محدودیت زمانی، صرفه جویی در زمان و هزینه، آموزش با ویکی را ترجیح دادند.

نتیجه گیری:

بر اساس نتایج پژوهش می توان ویکی را ابزاری موثر در آموزش معرفی کرد و از آن حداقل به عنوان مکمل آموزش سنتی و یا حتی در برخی موارد به عنوان جایگزین آموزش سنتی استفاده کرد. بنابراین توصیه می شود در مواردی که کلاس حضوری مشکل برگزار می گردد و امکان ارائه دروس به روش الکترونیکی نیز وجود دارد از ویکی استفاده گردد.

کلمات کلیدی:

وب ۲/۰، ویکی، آموزش، مهارت های اطلاع یابی، یادگیری، دانشجویان پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان.

^۱ World Wide Web