



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

عنوان:

بررسی ارتباط صلاحیت اطلاع یابی با تیپ های شخصیتی دانشجویان تحصیلات

تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی کرمان در سال ۱۳۹۳

توسط:

افسانه محبوب

استاد راهنما:

دکتر مریم اخونی

استاد مشاور:

آقای علی طالبیان _ دکتر فرزانه ذوالعلی _ آقای دکتر خضری

سال تحصیلی: ۱۳۹۳

چکیده

پس‌بنده و هدف: امروزه با توجه به حجم وسیع اطلاعات دانشجویان نیازمند فراگیری مهارت های اطلاع یابی برای بهره وری از اطلاعات به بهترین وجه هستند و صلاحیت اطلاع یابی برای یادگیری و عملکرد موثر در قرن ۲۱ ضروری است. این مطالعه بر آن است ضمن تعیین صلاحیت اطلاع یابی دانشجویان تحصیلات تکمیلی، ارتباط آن را با تیپ شخصیتی و مشخصات جمعیت شناختی این دانشجویان بررسی نماید.

مواد و روش ها: پژوهش توصیفی تحلیلی و از نوع مقطعی است. جامعه آماری این پژوهش را دانشجویان مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکترای دانشگاه علوم پزشکی کرمان، به تعداد ۷۲۵ نفر تشکیل می دهد. حجم نمونه با استفاده از فرمول همبستگی، ۱۵۰ نفر تعیین شد و از روش نمونه گیری آسان برای انتخاب نمونه ها استفاده شد. پس از توزیع حضوری، تعداد ۱۴۰ پرسشنامه کامل گردید. نه منظور تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی، با کمک نرم افزار SPSS استفاده گردید.

یافته ها: صلاحیت اطلاع یابی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی بطور متوسط با میانگین (۱۳۵.۱۵) خوب بود. نتایج این مطالعه نشان داد که از مشخصات جمعیت شناختی جنسیت به صورت تک متغیره بر صلاحیت اطلاع یابی تاثیر گذار بود، اما نقش تعدیلی کننده ای در رابطه بین متغیر های صلاحیت اطلاع یابی و تیپ شخصیتی نداشت. بطوریکه نمره صلاحیت اطلاع یابی در دانشجویان مرد بالاتر از نمره صلاحیت دانشجویان زن است. اختلاف میانگین در دانشجویان مقطع دکترای و کارشناسی ارشد معنی دار بود، و صلاحیت اطلاع یابی با سن و وضعیت تاهل هم رابطه معنی داری نداشت. مشخصات جمعیت شناختی بر حیطه های صلاحیت اطلاع یابی نیز به این شرح تاثیر گذار بودند که: نمره صلاحیت در حیطه های تشخیص موضوع، آگاهی از نحوه ی جستجو، استفاده مناسب از رسانه های جمعی برای اطلاعات، نحوه جایابی و بازیابی اطلاعات و ارائه اطلاعات در مردان بالاتر از زنان بود، و دانشجویان دکترای در حیطه تشخیص موضوع دارای صلاحیت بیشتری از دانشجویان کارشناسی ارشد بودند. اما وضعیت تاهل و سن عامل های تاثیر گذاری بر حیطه های صلاحیت اطلاع یابی نبودند. تیپ غالب دانشجویان، تیپ شخصیتی سازگاری و مسئولیت پذیری بود و تیپ خاص در زنان و مردان تیپ مسئولیت پذیری بود. بین تیپ شخصیتی و صلاحیت اطلاع یابی نیز ارتباط معنی داری مشاهده شد که طیف نتایج افراد دارای تیپ روان آزرده‌گی و سازگاری نمره صلاحیت بیشتری نسبت به افراد دارای سه تیپ دیگر دارند.

نتیجه گیری: بر اساس نتایج سطح صلاحیت اطلاع یابی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمان بطور میانگین در سطح نسبتا مطلوبی قرار دارد که می تواند نشان دهنده سطح آموزش دانشجویان و احتمالا تحت تاثیر گذراندن واحد آموزشی سیستم های اطلاع رسانی که برای اکثر دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد و دکترای رایج می گردد باشد. هرچند که برای رسیدن به ایده آل و سطح مطلوبتر نیاز به برنامه ریزی و برگزاری کلاس ها آموزشی مناسب می باشد و البته در آموزش و همچنین طراحی سیستم های اطلاعاتی باید به تفاوت های فردی توجه شود. بنابراین محیط های دانشگاهی و علمی نه تنها در آماده سازی علمی و تخصصی دانشجویان، بلکه باید به عنوان آموزش دهنده و تاثیر گذار به ایفای نقش بپردازند.

کلمات کلیدی: صلاحیت اطلاع یابی، تیپ شخصیتی، تحصیلات تکمیلی، دانشجو، دانشگاه علوم پزشکی کرمان