



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

عنوان:

ارزیابی و تحلیل میزان پذیرش و درک دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی کرمان از پایگاههای اطلاعاتی و منابع الکترونیکی بر اساس نظریه پذیرش فناوری اطلاعات

استاد راهنما:

دکتر محمد اعظمی

توسط:

صفیه رخشانی

سال تحصیلی: ۱۳۹۳-۱۳۹۲

چکیده

مقدمه و هدف: پایگاه های اطلاعات علمی مهم ترین و پرکاربرد ترین منابعی هستند که از طریق اینترنت در اختیار کاربران قرار می گیرند. بر اساس بررسی های صورت گرفته، نظریه پذیرش فناوری اطلاعات مناسب ارزیابی درک و پذیرش کاربران از فناوری اطلاعات می باشد. پژوهش حاضر، به ارزیابی و تحلیل میزان پذیرش و درک دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی کرمان از پایگاه های اطلاعاتی و منابع الکترونیکی بر اساس نظریه پذیرش فناوری اطلاعات می پردازد. عوامل این مدل در پژوهش حاضر، شامل عوامل درونی مدل پذیرش فناوری متشکل از برداشت ذهنی از آسانی استفاده، برداشت ذهنی از مفید بودن، نگرش افراد نسبت به استفاده و تصمیم به استفاده از پایگاه های اطلاعاتی و عوامل بیرونی متشکل از انجام وظیفه، افزایش دانش می باشد.

مواد و روش ها: روش این پژوهش پیمایشی و ابزار گردآوری اطلاعات آن پرسشنامه بوده است. در این پژوهش از روش سرشماری استفاده شده و جامعه آماری آن را 311 نفر دانشجوی تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی کرمان تشکیل داده اند.

یافته ها: یافته های حاصل از پژوهش حاضر نشان داد عوامل سازنده مدل پذیرش فناوری در این پژوهش نیز در چارچوب مدل به عنوان عوامل تاثیرگذار بر پذیرش فناوری اطلاعات شناسایی شده اند.

نتیجه گیری: نتایج بدست آمده در زمینه ارزیابی و تحلیل میزان پذیرش و درک دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه علوم پزشکی کرمان از پایگاه های اطلاعاتی و منابع الکترونیکی بر اساس نظریه پذیرش فناوری اطلاعات نشان می دهد که میزان پذیرش و درک دانشجویان از پایگاه ها بر اساس نظریه پذیرش فناوری اطلاعات در حد مطلوبی می باشد.

کلمات کلیدی: پایگاه های اطلاعاتی، منابع الکترونیکی، مدل پذیرش فناوری، دانشجویان تحصیلات تکمیلی