

عنوان درس : مبانی روش تحقیق

گروه هدف : دانشجویان کارشناسی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی
پیش نیاز : ندارد

نوع درس : تئوری - عملی

مدرس : دکتر علی طالبیان

هدف کلی درس : روش تحقیق در کتابداری و اطلاع رسانی عمدتاً بر گرفته از روش های رایج تحقیق در علوم اجتماعی می باشد. این درس نیز با هدف آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم پایه تحقیق و روش های مختلف تحقیق علوم انسانی و اجتماعی و با استفاده از مثال های کاربردی رشته کتابداری و اطلاع رسانی طراحی شده است.

اهداف ویژه : آشنا ساختن دانشجویان با

مفاهیم پایه پژوهش

بانحوه انجام مروری بر مطالعات

باروش های مختلف پژوهش کمی و کیفی

با اصول گردآوری داده ها

با اصول و روش های مختلف نمونه گیری کمی و کیفی

باروش های مختلف تجزیه و تحلیل داده های کمی و کیفی

بانحوه نوشتن طرح پژوهشی (پروپوزال)

فهرست محتوی و ترتیب ارائه درس

۱ و ۲- مقدمه ای بر شناخت و انواع آن، معرفی و مروری بر علم و تعاریف علم از دیدگاه فلاسفه مسلمان و غرب، طبقه بندی علوم و جایگاه کتابداری و اطلاع رسانی در طبقه بندی علوم، مفاهیم، تعاریف و ویژگی های پژوهش، هدف از پژوهش، ضرورت پژوهش، انواع پژوهش بر اساس معیار های مختلف

۳ و ۴ - مراحل انجام یک کار پژوهشی: موضوع پژوهش، مسأله پژوهش، سولات/فرضیات پژوهش، مروری بر مطالعات انجام شده و....

۵ و ۶- تحقیق کمی و روشهای متداول آن

۷ و ۸- تحقیق کیفی و روشهای متداول آن

۸ و ۹- نمونه گیری و جمع آوری داده ها

۱۰ و ۱۱- تحلیل داده ها

۱۲- پایایی و روایی

۱۳- اخلاق در پژوهش، استناد، محدودیت های پژوهش

۱۴ و ۱۵- استفاده از نرم افزار های مدیریت منابع

۱۵ و ۱۶- آشنایی با قسمت های مختلف یک پروپوزال (پیشنهاد) تحقیق و نحوه نگارش آن

منابع معرفی شده برای مطالعه

منصوریان، یزدان (۱۳۹۳). روش تحقیق در علم اطلاعات و دانش‌شناسی. تهران: انتشارات سمت.

دیانی، محمدحسین (۱۳۸۶). روش‌های تحقیق در کتابداری. ویرایش دوم. مشهد: کتابخانه رایانه‌ای.

پاول، رونالد آر. (۱۳۹۰). روش‌های اساسی پژوهش برای کتابداران. ترجمه نجلا حریری. تهران: آثار نفیس.

کومار، کریشان (۱۳۷۴). روش‌های پژوهش در کتابداری و اطلاع‌رسانی. ترجمه فاطمه رهادوست با همکاری فریبرز خسروی. تهران: انتشارات کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران.

□ Creswell, J. W. (۲۰۱۸). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage.

روش تدریس

تئوری به صورت سخنرانی ، پرسش و پاسخ—

روش ارزیابی دانشجو

آزمون کتبی به صورت سوالات تشریحی کوتاه

وظائف دانشجو

مطالعه بخش‌هایی از منابع معرفی شده . حضور به موقع در جلسات درس و انجام تکالیف

و ارایه مطلب