

عنوان درس : سازماندهی دانش 2
گروه هدف : دانشجویان کارشناسی کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

پیش نیاز : سازماندهی دانش 1

محل اجرا: کلاس ...

نوع درس : تئوری - عملی

مدرس : دکترعلی طالبیان

هدف کلی درس : یادآوری فهرستنویسی موضوعی و تبیین رابطه آن با رده بندی. توانایی دانشجو در شماره سازی با استفاده از رده بندی دهدهی دیوئی. توانایی در تشخیص مکان مناسب رده ها در کتابخانه. درک کامل از مفهوم و معنای هر یک از شماره های رده بندی به همراه توانایی در تفسیر آن

اهداف ویژه : دانشجو بتواند:

تاریخچه رده بندی علوم را بیان کند

اصول و کلیات رده بندی را بداند

نظام رده بندی دیوئی و ساختار آن را خوب بشناسد.

با استفاده از طرح رده بندی انگلیسی کتاب های لاتین را در هر رده رده بندی کند

با استفاده از گسترش های فارسی رده بندی دیوئی کتابهای فارسی را رده بندی کند

جدول نشان مولف فارسی و کاتر سن برن را بشناسد و با آن کار کند.

فهرست محتوی و ترتیب ارائه درس

1	معارفه و آشنایی با مفاهیم اولیه درس وتوضیح طرح درس
2	تعریف رده بندی و تاریخچه آن
3	معرفی رده بندی کتابخانه ها و معرفی کامل رده بندی دیوئی
4	ساختار و شیوه به کارگیری رده بندی دیوئی
5	ساختار و شیوه به کارگیری رده بندی دیوئی
6	ساختار و شیوه به کارگیری رده بندی دیوئی
7	ساختار و شیوه به کارگیری رده بندی دیوئی
8	شماره سازی در تمامی رده ها و استفاده از جداول 6 گانه کمکی
9	شماره سازی در تمامی رده ها و استفاده از جداول 6 گانه کمکی
10	شماره سازی در تمامی رده ها و استفاده از جداول 6 گانه کمکی
11	شماره سازی در تمامی رده ها و استفاده از جداول 6 گانه کمکی

12	بررسی گسترش های فارسی رده بندی دیویی
13	بررسی گسترش های فارسی رده بندی دیویی
14	بررسی گسترش های فارسی رده بندی دیویی
15	بررسی گسترش های فارسی رده بندی دیویی
16	معرفی و کار با جدول نشانه مولف فارسی و معرفی جدول نشانه مولف کاتر سن برن
17	معرفی DFW و WebDewey

منابع معرفی شده برای مطالعه

رده بندی دهدهی دیویی: کتاب تمرین. فاطمه مکی زاده. تهران: کتابدار،
1394

رده بندی دهدهی دیویی در 15 درس. فیروزان زهادی. تهران: کتابدار 1397
رده بندی دهدهی دیوئی: راهنمای عملی شماره سازی. رکن الدین احمدی لاری.
تهران: کتابدار 1394

آزمون کبتهی به صورت سوالات تشریحی کوتاه - آزمون عملی

وظائف دانشجو

مطالعه بخشهایی از منابع معرفی شده . حضور به موقع در جلسات درس