



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی - گروه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

عنوان درس: مبانی روش تحقیق

تعداد واحد: ۳ واحد

تئوری

عملی

مدرس: دکتر علی سادات موسوی

سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

شیوه ارزیابی: آزمون کتبی و میزان فعالیت کلاسی

هدف کلی درس:

آشنا ساختن دانشجویان با ضرورت پژوهش، اصول و مقدمات روش‌های پژوهش و ایجاد مهارت‌های اولیه در آنها برای انجام پژوهش در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی

اهداف کلی درس:

- آشنا ساختن دانشجویان با ضرورت پژوهش، اصول و مقدمات روش‌های پژوهش
- ایجاد مهارت‌های اولیه در آنها برای انجام پژوهش در حوزه کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی
- آشنایی با روش‌های گزارش نویسی
- آشنایی با ساختار یک پروپوزال پژوهشی
- آشنایی با ساختار مقاله علمی

نحوه ارزشیابی:

- آزمون پایانی: ۱۰
- حضور و مشارکت در کلاس: ۲
- انجام تکالیف، پروژه‌ها و پاسخ به تمرین: ۸



لازم است دانشجویان پس از انتخاب یک موضوع در حوزه کتابداری پزشکی با تأیید استاد، طبق اصول ارائه شده پروپوزال را تکمیل نمایند. در عین حال هر جلسه این آمادگی را داشته باشند که بخشی از پروپوزال را در کلاس ارائه دهند.

رئوس مطالب و نوع آموزش به تفکیک جلسات درسی

جلسه	رئوس مطالب	روش تدریس
۱	آشنایی با دانشجویان و تعیین تکالیف درسی و شیوه برگزاری کلاس و مفاهیم مقدماتی	
۲	تعاریف و مفاهیم بنیادی در پژوهش	سخنرانی و بحث گروهی
۳	انواع پژوهش و روش های آن	سخنرانی و بحث گروهی
۴	روش های پژوهش در کتابداری	سخنرانی و بحث گروهی
۵	ساختار پیشنهاد پژوهش	سخنرانی و بحث گروهی
۶	بیان مسأله و ضرورت انجام آن، تعریف مفهومی و عملیاتی اجزاء مسأله	سخنرانی و بحث گروهی
۷	پرسش های اساسی و انواع آن، شیوه تدوین فایده و هدف تحقیق، فرضیه و انواع آن، شیوه تدوین و حالات مختلف فرضیه	سخنرانی و بحث گروهی
۸	متغیر و انواع آن	سخنرانی و بحث گروهی
۹	گزینش موضوع و ویژگی های آن، پیشینه پژوهش و منابع آن	سخنرانی و بحث گروهی
۱۰	تهیه پانویس ها و روش های تنظیم فهرست مآخذ بر اساس نرم افزارها (End Note)	سخنرانی و بحث گروهی
۱۱	فنون و ابزار گردآوری داده ها	سخنرانی و بحث گروهی
۱۲	اخلاق در پژوهش	سخنرانی و بحث گروهی
۱۳	ساختار مقاله های علمی	سخنرانی و بحث گروهی
۱۴	مهارت های نگارش علمی	سخنرانی و بحث گروهی
۱۵	معیارهای گزینش مجلات علمی	سخنرانی و بحث گروهی
۱۶	آیین سجاوندی و نقطه گذاری در پژوهش ها، برخی فنون تایپ و صفحه آرایی در ورد	سخنرانی و بحث گروهی
۱۷	امتحان پایان ترم	-----



منبع اصلی تدریس:

سادات موسوی ع. و دیگران. اصول جامع پژوهش و مقاله‌نویسی به زبان ساده: همراه با مثال‌های موردی: با تاکید بر حوزه علوم پزشکی. تهران: نشر کتابدار، ۱۴۰۲.

منابع جهت مطالعه بیشتر

- آخوندزاده ش. اصول روش تحقیق و نگارش مقالات علمی برای رشته‌های علوم پزشکی. تهران: نشر جامعه نگر، ۱۳۸۲.
- پاول رر. روش‌های اساسی پژوهش برای کتابداران. ترجمه ن حریری. ویرایش ۲. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۸۵.
- حافظ‌نیا م. مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم انسانی. تهران: سمت، ۱۳۹۳.
- حری ع. آیین نگارش علمی. تهران: نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، ۱۳۸۸.
- حری ع، شاه‌بداغی ا. شیوه‌های استناد در نگارش‌های علمی: رهنمودهای بین‌المللی. تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۷.
- خدمت ح، و دیگران. روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: سالمی، ۱۳۸۱.
- دلاور ع. روش تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی. تهران: ویرایش، ۱۳۹۳.
- دینانی مح. روش‌های تحقیق در کتابداری. مشهد: کتابخانه رایانه‌ای، ۱۳۸۴.
- صفاری م، و دیگران. روش‌های پژوهش در آموزش و ارتقاء سلامت. تهران: آثار سبحان، ۱۳۸۸.
- کومار ک. روش‌های پژوهش در کتابداری و اطلاع‌رسانی. ترجمه ف رهادوست، ف خسروی. تهران: سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۰.
- منصوریان ی. مبانی نگارش علمی. تهران: کتابدار، ۱۳۸۹.
- نوبخت م. روش تحقیق پیشرفته. تهران: جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۳.