



## گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی کرمان

مدرس: مریم اخوتی

نام درس: روش های مطالعه و یادگیری برای کتابداران و اطلاع رسانی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری و ۰/۵ عملی)

زمان کلاس: یکشنبه ۱۰-۸

هدف: آشنایی با مفهوم یادگیری، روش های یادگیری و مدل های آموزشی، شیوه های مطالعه و راه های افزایش آن

### منابع:

- سبک های یادگیری. دانشنامه آموزش های کاربردی. تهران: پژوهشکده دانشنامه نگاری. [https://tetpedia.ihcs.ac.ir/article\\_7150\\_b607c4a15194dbe8024b55bd7696db24.pdf](https://tetpedia.ihcs.ac.ir/article_7150_b607c4a15194dbe8024b55bd7696db24.pdf)
- دلجو، شریعت. شیوه های یادگیری و مطالعه. تهران: سپهر سخن، ۱۳۸۵.
- سیف، ع.ا. روش های یادگیری و مطالعه. تهران: دوران، ۱۳۹۴.

### نحوه ارزشیابی: ۴۰٪ مشارکت در کلاس و آزمون نهایی تکوینی، ۶۰٪ آزمون

ردیف	مبحث	نحوه تدریس	زمان و نحوه برگزاری
۱	معرفی درس - تعریف یادگیری و آموزش	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۱۲/۱۳ - حضوری
۲	نظریه های یادگیری	سخنرانی و بحث	جبرانی یکشنبه ۱۲/۶ - مجازی
۳	مراحل یادگیری، روش های یادگیری و عوامل مؤثر بر یادگیری	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۱۲/۲۰ - حضوری
۴	اهداف و حیطه های یادگیری - هرم یادگیری	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۱/۱۹ - حضوری
۵	سبک های یادگیری	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۱/۲۶ - حضوری
۶	آموزش از راه دور و آموزش الکترونیک	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۲/۲ - حضوری
۷	مطالعه، اهداف مطالعه، انواع مطالعه	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۲/۹ - حضوری
۸	عوامل مؤثر بر مطالعه و تکنیک های مطالعه	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۲/۱۶ - مجازی



## گروه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی کرمان

۹	روش های ایجاد انگیزه و عادت به مطالعه	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۲/۲۳ - حضوری
۱۰	روش های خواندن	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۲/۳۰ - حضوری
۱۱	تمرکز و عوامل مؤثر بر حواس پرتی	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۳/۶ - حضوری
۱۲	فنون تقویت حافظه	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۳/۱۳ - حضوری
۱۳	حل مسئله و یادگیری مبتنی بر حل مسأله	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۳/۲۰ - حضوری
۱۴	کلاس وارونه	سخنرانی و بحث	یکشنبه ۳/۲۷ - حضوری
۱۵	یادگیری و بازی(وار) سازی	سخنرانی و بحث	جبرانی با هماهنگی دانشجویان - مجازی