



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

عنوان:

بررسی عوامل موثر بر اشتراک دانش اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان بر اساس نظریه

رفتار برنامه ریزی شده

توسط: نقیسه امیری نژاد

استاد راهنما: دکتر محمد اعظمی

اساتید مشاور: دکتر فرزانه ذوالعلی - آقای علی طالبیان

سال تحصیلی ۱۳۹۳

چکیده فارسی:

مقدمه و هدف: امروزه استفاده از دانش و اشتراک موثر آن، به عنوان منبعی راهبردی برای دستیابی به مزیت رقابتی و حفظ آن تبدیل شده است. اشتراک دانش یک امر حیاتی برای سازمان هاست که آن را به صورت فعالیت های ارسال و توزیع دانش از یک فرد، گروه و یا سازمان، به فرد، گروه و یا سازمان دیگر تعریف کرده اند. موضوع اشتراک دانش به ویژه در دانشگاه ها که خود منبع تولید دانش هستند، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. نظریه رفتار برنامه ریزی شده به سبب داشتن سازه هایی که ابعاد مهم پیش بینی رفتار را مورد توجه قرار می دهد، می تواند در بررسی عقاید، ارزش ها و نگرش هایی که در بطن رفتار اشتراک دانش وجود دارد مورد استفاده قرار گیرد. این نظریه تاثیر عوامل نگرش، هنجارهای ذهنی و کنترل رفتاری درک شده بر قصد رفتار را می سنجد. لذا این پژوهش با هدف بررسی عوامل موثر بر اشتراک دانش اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان بر اساس نظریه رفتار برنامه ریزی شده انجام شده است.

مواد و روش ها: پژوهش حاضر پیمایشی از نوع تحلیلی است. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه محقق ساخته و بر اساس نظریه رفتار برنامه ریزی شده می باشد. جامعه آماری این مطالعه شامل ۳۹۵ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان می باشند که با استفاده از ضریب همبستگی، حجم نمونه ۱۲۰ نفر تعیین گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی شامل: توزیع فراوانی، درصد، واریانس، میانگین و انحراف معیار و در سطح آمار استنباطی از آزمون مثل خطی عمومی استفاده شده است و نرم افزار مورد استفاده SPSS نسخه ۱۶ می باشد.

یافته ها: یافته های حاصل از پژوهش حاضر نشان داد میان نگرش و قصد اشتراک دانش اعضای هیات علمی هیچ رابطه معنی داری وجود ندارد، اما میان هنجارهای ذهنی و کنترل رفتاری درک شده با قصد اشتراک دانش در اعضای هیات علمی رابطه مثبت و معنی دار است. رابطه اطلاعات دموگرافیک شامل سن، جنس، دانشکده محل فعالیت، مرتبه علمی، مدرک تحصیلی و سابقه هیات علمی، با نگرش و هنجارهای ذهنی معنی دار نیست، اما میان اطلاعات دموگرافیک و کنترل رفتاری درک شده و قصد اشتراک دانش، فقط بر اساس مرتبه علمی افراد شرکت کننده در پژوهش تفاوت معنی داری مشاهده شد.

نتیجه گیری: نتایج نشان داد که نظریه رفتار برنامه ریزی شده در خصوص بیان عوامل موثر بر اشتراک دانش تاثیرگذار بوده است و جهت ارتقاء رفتار اشتراک دانش اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمان، لازم است متولیان آموزش و پژوهش دانشگاه اقدامات اصلاحی را به منظور بهبود نگرش اعضای هیات علمی را در دستور کار قرار دهند. علاوه بر سازه های این نظریه، برخی از متغیرهای زمینه ای مانند مرتبه علمی اعضای هیات علمی نیز می تواند بر قصد اشتراک دانش اثر گذار باشد.

واژه های کلیدی: اشتراک دانش، نظریه رفتار برنامه ریزی شده، اعضای هیات علمی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان