

چکیده

مقدمه و هدف: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی از ماهیت میان رشته ای برخوردار است که با بهره گیری از سایر رشته های علوم پزشکی، علوم انسانی و فناوری اطلاعات به تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز واحدهای آموزشی و کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی دانشگاهی، بیمارستانی و مراکز تحقیقاتی می پردازد. آموزش های کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در سطوح مختلف، هدف تعلیم و تربیت نیروی انسانی برای کار در کتابخانه های مختلف پزشکی را دنبال می کنند. هدف این پژوهش بررسی صلاحیت های مورد نیاز کتابداران دانشگاه های علوم پزشکی کشور و میزان تطابق آن با سرفصل های رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی است.

مواد و روش ها: این پژوهش از نوع کاربردی است و به شیوه پیمایشی در سال ۱۳۹۳ انجام گرفته است. جامعه پژوهش را ۲۴۰ نفر از اعضای هیات علمی گروه کتابداری پزشکی، مدیران کتابخانه ها و کتابداران شاغل در دانشگاه های علوم پزشکی کشور تشکیل دادند که به شیوه ی نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. جمع آوری داده ها با استفاده از پرسش نامه ی محقق ساخته انجام شد. روایی پرسشنامه با نظر خواهی از استادان و متخصصان رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی و پایایی آن با محاسبه ی آلفای کرونباخ برابر با ۰/۹۷، سنجیده شد. داده ها به صورت آمار توصیفی(فراوانی، درصد فراوانی، میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون t-test و آزمون Anova) در سطح معناداری (۰/۰۵ > p) با نرم افزار آماری Spss نسخه ۲۳ تجزیه و تحلیل شد.

یافته ها: به طور کلی صلاحیت های فردی و اخلاقی به عنوان مهم ترین صلاحیت ها و صلاحیت های پژوهش به عنوان کم اهمیت ترین صلاحیت ها شناسایی شد. از دیدگاه اعضای هیات علمی صلاحیت های جستجوی اطلاعات و صلاحیت های مفاهیم و موضوعات حوزه پزشکی، از دیدگاه مدیران کتابخانه ها صلاحیت های مدیریتی و صلاحیت های پژوهش و از دیدگاه کتابداران صلاحیت های فردی و اخلاقی و صلاحیت های پژوهش به ترتیب به عنوان مهم ترین و کم اهمیت ترین صلاحیت ها شناسایی شدند. از میان عوامل دموگرافیکی، جنسیت و سابقه شغلی تاثیرگذار نبودند ولی متغیرهای سن، رشته تحصیلی و مدرک تحصیلی بر برخی از صلاحیت های مورد نیاز کتابداران تاثیرگذار بودند. هم چنین یافته ها نشان داد که میزان انطباق صلاحیت های مورد نیاز کتابداران با سرفصل های رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در مقطع کارشناسی ۵۷ درصد و در مقطع کارشناسی ارشد ۶۹ درصد می باشد.

نتیجه گیری: سرفصل رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در مقطع کارشناسی در زمینه صلاحیت های پژوهش و بخصوص در زمینه صلاحیت های فردی و اخلاقی و در مقطع کارشناسی ارشد در زمینه صلاحیت های ارتباطی و صلاحیت های فردی و اخلاقی نیاز به بازنگری و تجدید نظر دارد.

واژه های کلیدی: صلاحیت، کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی، کتابدار پزشکی، سرفصل دروس دانشگاهی، دانش و مهارت، مدیر کتابخانه، اعضای هیات علمی، دانشگاه های علوم پزشکی ایران.



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

عنوان:

بررسی میزان تطابق صلاحیت های مورد نیاز کتابداران کتابخانه های دانشگاه های علوم پزشکی

کشور با سرفصل های رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

توسط:

پروانه ابوطالبی

استاد راهنما:

دکتر محمد اعظمی

اساتید مشاور:

دکتر علیرضا پیوند رباطی

دکتر مقدمه میرزایی

سال تحصیلی:

۱۳۹۴-۱۳۹۳